

Titre du poste :	Spécialiste en connaissances, Réduction des méfaits
Service :	Échange des connaissances
Relève de :	Gestionnaire, Réduction des méfaits, prévention et dépistage du VIH
Poste(s) supervisé(s) :	Aucun
Statut :	Temps plein, poste contractuel
Endroit :	Toronto, Ontario
Date d'affichage :	28 janvier 2020

A. À propos de CATIE

CATIE est la source canadienne de renseignements accessibles et fondés sur des données probantes, en matière de prévention, de dépistage, de soins, de traitements et de soutien pour le VIH et l'hépatite C. CATIE renforce la réponse nationale au VIH et à l'hépatite C en développant la collaboration et les capacités, parmi les personnes vivant avec le VIH et/ou l'hépatite C, les autres populations affectées, les fournisseurs de services de première ligne et les chercheurs, afin de réduire la transmission et d'améliorer la santé et le bien-être.

B. Rôle principal

Le spécialiste en connaissances, Réduction des méfaits, sera la personne-ressource au sein de CATIE en ce qui concerne l'information liée aux recherches et à la pratique actuelles en matière de réduction des méfaits. Le spécialiste sera responsable de la coordination d'un projet de deux ans visant à élaborer une trousse d'outils éducatifs pour la formation des travailleurs de première ligne qui offrent des services aux personnes qui consomment des substances. Ce rôle consistera à diriger l'élaboration de ressources et d'outils éducatifs, en consultation avec un groupe de travail national, en élaborant le contenu des ressources, en coordonnant l'examen du contenu ainsi que le travail contractuel et en veillant à ce que tous les produits à livrer soient réalisés en temps opportun. Ce poste contractuel de deux ans à temps plein est supervisé par la gestionnaire, Réduction des méfaits, prévention et dépistage du VIH. Basé au bureau de CATIE à Toronto, ce poste implique des déplacements à hauteur de 5 % du temps.

C. Responsabilités clés

Responsabilité n° 1 : Élaboration d'une trousse d'outils éducatifs pour les fournisseurs de services afin de promouvoir les bonnes pratiques en matière de réduction des méfaits (60 %).

1. Rédiger le contenu d'une série de ressources d'apprentissage pour les travailleurs de première ligne chargés de la réduction des méfaits en fonction des recherches et des pratiques actuelles. Cela nécessitera un examen de la littérature scientifique et grise et

d'autres sources faisant autorité, ainsi qu'une consultation continue avec un groupe de travail national de chefs de file de la réduction des méfaits ainsi que des experts-conseils communautaires et des pairs ayant une expérience vécue de la consommation de substances. Les travaux relatifs à cette trousse d'outils éducatifs comprennent les tâches suivantes :

- a. Élaborer un programme de base de réduction des méfaits dont les sujets sont organisés en quatre unités d'enseignement.
- b. Déterminer les méthodes appropriées pour aborder différents sujets (p. ex., au moyen de modules interactifs, de vidéos en direct, d'animations) dans chacune des quatre unités d'enseignement identifiées dans le programme de base de réduction des méfaits.
- c. Élaborer du contenu pour les ressources d'apprentissage (p. ex., rédaction de contenu pour des modules d'apprentissage interactifs, rédaction de scénarios pour une vidéo animée).
- d. Intégrer les commentaires obtenus des examinateurs internes et externes (à CATIE) pour finaliser le contenu.

Responsabilité n° 2 : Coordination de l'élaboration des ressources (15 %).

1. Responsable du soutien à la gestion de projet pour l'élaboration de la trousse d'outils éducatifs, notamment :
 - a. Organiser et animer des réunions trimestrielles avec le groupe de travail national du projet.
 - b. Mobiliser des experts-conseils communautaires pour fournir une expertise en matière de contenu, des rétroactions sur les processus de projet et un examen des ressources au moyen de réunions et de consultations régulières.
 - c. Gérer le processus de révision et d'examen, y compris l'envoi du contenu pour examen aux experts médicaux et communautaires, ainsi que la collecte et le regroupement des commentaires.
 - d. Collaborer avec les contractuels (p. ex., vidéographe, spécialiste de l'apprentissage en ligne) pour élaborer des éléments visuels et des présentations.
 - e. Superviser le processus d'élaboration, y compris la demande de devis, la préparation des dossiers et l'examen et l'approbation des épreuves pour tous les documents créés par les contractuels, au besoin.
 - f. Collaborer avec la réviseuse de textes français pour assurer la traduction du contenu en temps opportun.
 - g. Collaborer avec l'équipe des TI à la création de la présence en ligne de la ressource.
 - h. Veiller à l'inclusion des ressources dans la base de données centrale de CATIE.

Responsabilité n° 3 : Intégration des connaissances sur la réduction des méfaits dans les véhicules de synthèse des connaissances de CATIE (25 %).

1. Soutenir l'adoption des connaissances sur la réduction des méfaits au sein de CATIE et auprès des intervenants externes, notamment :

- a. Suivre l'évolution de la recherche et de la pratique en examinant les publications scientifiques, la littérature grise ainsi que les sources faisant autorité et en participant à des activités et événements d'apprentissage.
- b. En plus de la trousse d'outils éducatifs, produire des produits de synthèse des connaissances qui peuvent comprendre des ressources pour les clients, des feuillets d'information, des articles de presse, des billets de blogue et des webinaires.
- c. Collaborer avec des intervenants internes et externes afin d'évaluer les nouveaux développements et de déterminer les priorités appropriées pour l'échange de connaissances ainsi que les canaux propices afin de rendre l'information pertinente aux publics de CATIE.
- d. Soutenir l'élaboration des ressources de réduction des méfaits créées par CATIE en siégeant à des comités consultatifs, en faisant de la recherche et en rédigeant des textes, au besoin.

D. Connaissances et aptitudes requises

1. Études postsecondaires et expérience en sciences de la santé, en santé publique, en éducation des adultes ou dans une discipline connexe.
2. Compétences en recherche et expérience pour déterminer, recueillir, évaluer, interpréter et résumer de l'information provenant de sources externes, en particulier des revues scientifiques et médicales, des bases de données en ligne et de la littérature grise.
3. Connaissance approfondie des questions liées à la réduction des méfaits.
4. La compréhension et l'expérience des programmes de réduction des méfaits au sein des organismes de première ligne sont un atout.
5. Solide compréhension de l'ensemble des données probantes canadiennes liées aux programmes de réduction des méfaits.
6. Compétences supérieures en synthèse de recherche, en rédaction et en révision en anglais et capacité d'expliquer de l'information complexe en utilisant un langage clair et simple.
7. Excellentes compétences et expérience en gestion de projets..
8. Compréhension des principes d'« échange de connaissances ».
9. Capacité manifeste de travailler de façon autonome, d'établir des priorités et des échéanciers de travail afin de respecter les délais, et capacité de faire preuve de tact, de discrétion et de sensibilité à l'égard de questions confidentielles.
10. Connaissance du mandat, de l'orientation des programmes et de la philosophie des services de CATIE pour appuyer l'élaboration et la mise en œuvre de la gestion de programmes.
11. La maîtrise du français écrit et parlé est très souhaitable.
12. Capacité de voyager localement et au pays à hauteur de 5 % du temps.

Remarque : Utilisé dans le seul but d'alléger le texte, le genre masculin s'applique autant aux femmes qu'aux hommes dans le présent avis d'emploi.

CATIE souscrit aux principes de l'équité en matière d'emploi et encourage les personnes s'identifiant comme racialisées, les personnes issues de diverses origines culturelles, les personnes de toutes les identités de genres et orientations sexuelles, et les personnes ayant des invalidités à postuler. CATIE reconnaît la nécessité de l'apport de l'expérience, des connaissances et des conseils des communautés qui sont touchées de façon disproportionnée par le VIH et l'hépatite C ainsi que des personnes ayant une expérience vécue ou qui vivent avec le VIH ou l'hépatite C, et ayant une expérience vécue de la consommation de substances. De plus, des mesures d'adaptation sont disponibles sur demande pour les candidats dans tous les aspects du processus d'entretien.

Les candidats et candidates intéressés sont invités à visiter notre site Web à l'adresse suivante : www.catie.ca.

Nous préférons que les candidatures nous parviennent par courriel. Veuillez ne pas téléphoner.

Nous vous remercions de votre intérêt, mais seules les personnes convoquées à une entrevue seront contactées.

Date limite pour présenter les demandes : Lundi 17 février 2020

Soumettez votre demande à : jobs@catie.ca

REMARQUE : Afin de réduire le nombre de « pourriels » que nous recevrons en réponse à cet avis, les personnes intéressées sont priées d'inclure le texte suivant dans la ligne objet de leur courriel : Emplois CATIE 2335.