

SC9. ÉCHELLE DE STIGMATISATION DU VIH

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Sensibilisation et connaissance

Types d'intervention :

- ✓ Campagne de lutte contre la stigmatisation et la discrimination
- ✓ Campagne de marketing social sur le VIH/sida, l'hépatite C ou les maladies transmissibles connexes
- ✓ Intervention dans les médias sociaux sur le VIH/sida, l'hépatite C ou les maladies transmissibles connexes

Populations prioritaires :

- ✓ Population générale ou ciblée pour les campagnes de marketing social ou des médias sociaux

Interventions contre :

- ✓ VIH

DESCRIPTION

Description :

Ce questionnaire qui comprend 19 éléments a trois sous-échelles mesurant : l'attitude négative envers les personnes qui vivent avec le VIH/sida (PVVIH), la discrimination perçue dans la communauté, et le soutien en faveur d'un traitement équitable des PVVIH.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Une étude menée auprès de plus de 14 000 répondants afin de valider l'échelle a révélé que la stigmatisation était la plus forte parmi les personnes qui n'avaient jamais parlé du VIH, avaient moins de connaissances au sujet du VIH et de son traitement, et vivaient dans des milieux à faible prévalence. Les interventions qui visent à augmenter la sensibilisation et les connaissances doivent entraîner une réduction de la stigmatisation.
- ✓ L'outil convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il est facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.
- ✓ Il faut noter qu'il a été créé pour être utilisé dans les pays en développement, certaines des questions pourraient donc ne pas s'appliquer ici et pourraient être abandonnées ou remplacées. Ces questions sont indiquées par un astérisque (*).

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra environ 15 minutes chaque fois pour remplir ce questionnaire.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer, et non eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. Leur offrir l'option de faire au même moment quelque chose qui ressemble à remplir l'échelle de mesure afin de protéger la confidentialité de cette décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière](#))

SC9. ÉCHELLE DE STIGMATISATION DU VIH

[d'éthique.](#))

- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).

2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon de lier les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un mot de passe ou un identificateur personnel créé par les répondants dont ils se souviennent (voir les [Conseils pour créer un mot de passe](#)).

3. **POINTAGE :** Déterminer le pointage total de chaque personne pour chaque sous-échelle en calculant la [moyenne](#) des sections suivantes :

- Attitude négative envers les personnes vivant avec le VIH : pour les questions 1 à 8, plus le pointage est élevé, plus l'attitude est négative.
- Discrimination perçue dans la communauté : pour les questions 9 à 14, plus le pointage est élevé, plus la discrimination perçue est importante.
- Soutien en faveur d'un traitement équitable des personnes vivant avec le VIH : pour les questions 15 à 18, plus le pointage est élevé, plus le soutien en faveur de l'équité est important.

Le pointage moyen varie de 1 à 5.

Il faut noter que le questionnaire a été créé pour être utilisé dans les pays en développement, certaines des questions et certains des termes pourraient donc ne pas s'appliquer dans le contexte canadien et pourraient être abandonnés ou remplacés. Ces questions sont indiquées par un astérisque (*).

4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter toutes les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention.

Par exemple, pour la question 1, demander : « *Les familles de personnes vivant avec le VIH/sida devraient avoir honte.* » ET « *Avant l'atelier, je pensais que les familles des personnes vivant avec le VIH/sida devraient avoir honte.* » (Voir un [exemple](#) de questionnaire avec les versions avant et après.)

2. **POINTAGE :** Déterminer le pointage total de chaque personne pour chaque sous-échelle, pour les versions avant et après le programme, en calculant la [moyenne](#) des sections suivantes :

- Attitude négative envers les personnes vivant avec le VIH : questions 1 à 8
- Discrimination perçue dans la communauté : questions 9 à 14

SC9. ÉCHELLE DE STIGMATISATION DU VIH

- Soutien en faveur d'un traitement équitable des personnes vivant avec le VIH : questions 15 à 18
Le pointage moyen varie de 1 à 5.

3. **ANALYSE** : Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes disent avoir vu leur pointage s'améliorer, avoir conservé le même pointage et avoir vu leur pointage diminuer.

SC9. ÉCHELLE DE STIGMATISATION DU VIH

Attitude négative					
	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord
1. Les familles des personnes vivant avec le VIH/sida devraient avoir honte.	1	2	3	4	5
2. Les personnes vivant avec le VIH/sida devraient avoir honte.	1	2	3	4	5
3. *Les personnes qui ont le VIH/sida sont maudites.	1	2	3	4	5
4. Les personnes qui ont le sida sont dégoûtantes.	1	2	3	4	5
5. Les personnes vivant avec le VIH/sida méritent d'être punies.	1	2	3	4	5
6. Il est raisonnable pour un employeur de congédier les personnes qui ont le sida.	1	2	3	4	5
7. Les personnes qui ont le sida devraient être isolées des autres personnes.	1	2	3	4	5
8. Les personnes qui ont le VIH ne devraient pas avoir les mêmes libertés que les autres personnes.	1	2	3	4	5
Discrimination perçue					
9. Les personnes vivant avec le VIH/sida dans cette communauté subissent le rejet de leurs pairs.	1	2	3	4	5
10. Les personnes qui ont le VIH/sida dans cette communauté subissent des agressions verbales ou des moqueries.	1	2	3	4	5
11. Les personnes vivant avec le VIH/sida dans cette communauté sont négligées par leur famille.	1	2	3	4	5
12. Les personnes qui sont soupçonnées d'avoir le VIH/sida perdent le respect de leur communauté.	1	2	3	4	5
13. Les personnes vivant avec le VIH/sida dans cette communauté subissent des violences physiques.	1	2	3	4	5
14. *La plupart des gens n'achèteraient pas de légumes à un commerçant ou à un vendeur de nourriture qu'ils savent avoir le sida.	1	2	3	4	5
Équité					
15. Les gens qui ont le sida doivent être traités par les professionnels de la santé de la même façon que les personnes ayant une autre maladie.	1	2	3	4	5
16. Les gens qui ont le VIH doivent être autorisés à participer pleinement aux événements sociaux de cette communauté.	1	2	3	4	5
17. Une personne qui a le sida doit être autorisée à travailler avec d'autres personnes.	1	2	3	4	5
18. Les personnes qui ont le VIH/sida devraient être traitées de la même façon que tout le monde.	1	2	3	4	5

Sources :

B. L. Genberg, Z. Hlavka, K. A. Konda, S. Maman, S. Chariyalertsak, A. Chingono,.. D. D. Celentano (Juin 2009). **A comparison of HIV/AIDS-related stigma in four countries: Negative attitudes and perceived acts of discrimination towards people living with HIV/AIDS.** *Social Science & Medicine*, 68(12), 2279-2287