

SC4. ENQUÊTE SUR LES CONNAISSANCES SUR LE VIH

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Sensibilisation et connaissance

Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Activités de sensibilisation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements plus sécuritaires
- ✓ Activités de sensibilisation et d'éducation destinées aux populations prioritaires

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Jeunes

Interventions contre :

- ✓ VIH
- ✓ VHC

DESCRIPTION

Description :

Cette mesure qui comprend 33 éléments a été utilisée dans une étude de l'efficacité d'un programme d'éducation par les pairs destiné aux élèves du secondaire. Quoique plus longue, la mesure est plus complète que les autres mesures du recueil car elle porte également sur les connaissances sur la transmission liée aux relations sexuelles et à l'utilisation de drogues ainsi que sur les stratégies de réduction des risques.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il est facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra environ 20 minutes chaque fois pour répondre à ces questions.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer, et non eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire. Assurer aux participants qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. Leur offrir l'option de faire au même moment quelque chose qui ressemble à remplir l'enquête afin de protéger la confidentialité de cette décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique](#).)
- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

SC4. ENQUÊTE SUR LES CONNAISSANCES SUR LE VIH

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER** : Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).

2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS** : Inclure une façon de lier les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un mot de passe ou un identificateur unique créé par les répondants dont ils se souviennent (voir les [Conseils pour créer un mot de passe](#)).

3. **POINTAGE** : Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne les connaissances sur le VIH avant et après le programme en calculant le nombre total de bonnes réponses, en attribuant le pointage 0 à chaque mauvaise réponse et le pointage 1 à chaque bonne réponse. La réponse aux questions 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 20, 21, 24, 28 et 30 est **VRAI** et la réponse aux questions 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 31 et 32 est **FAUX**. Compter les réponses « Ne comprend pas » et « Ne sait pas » comme de mauvaises réponses. Le pointage varie de 0 à 32.

4. **ANALYSE** : Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter toutes les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention.

Par exemple, pour la première question, demander : « *Maintenant, je pense qu'vous pouvez attraper le VIH en ayant une relation sexuelle sans condom.* » ET « *Avant l'atelier, je pensais qu'on pouvait attraper le VIH en ayant une relation sexuelle sans condom* ». (Voir un [exemple](#) de questionnaire avec les versions avant et après.)

2. **POINTAGE** : Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne les connaissances sur le VIH avant et après le programme en calculant le nombre total de bonnes réponses, en attribuant le pointage 0 à chaque mauvaise réponse et le pointage 1 à chaque bonne réponse. La réponse aux questions 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 20, 21, 24, 28 et 30 est **VRAI** et la réponse aux questions 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 31 et 32 est **FAUX**. Compter les réponses « Ne comprend pas » et « Ne sait pas » comme de mauvaises réponses. Le pointage varie de 0 à 32.

3. **ANALYSE** : Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes disent avoir vu leur pointage s'améliorer, avoir conservé le même pointage et avoir vu leur pointage diminuer.

SC4. ENQUÊTE SUR LES CONNAISSANCES SUR LE VIH

	Vrai	Faux	Ne comprend pas	Ne sait pas
1. Vous pouvez attraper le VIH en ayant une relation sexuelle sans condom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vous pouvez attraper le VIH en partageant des aiguilles pour prendre des drogues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les femmes enceintes infectées peuvent transmettre le VIH à leur enfant à naître.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vous pouvez attraper le VIH en devenant frère ou sœur de sang (en partageant du sang).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous pouvez attraper le VIH en partageant une aiguille de tatouage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Vous pouvez attraper le VIH en ayant une relation sexuelle orale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vous pouvez attraper le VIH en ayant une relation sexuelle avec un utilisateur de drogues qui utilise des aiguilles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vous pouvez attraper le VIH en ayant une relation sexuelle anale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Vous pouvez attraper le VIH en partageant un rasoir avec une personne qui est séropositive pour le VIH.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vous pouvez attraper le VIH en se trouvant dans la même pièce qu'une personne qui a le VIH.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Le fait d'être marié empêche d'attraper le VIH/sida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vous pouvez attraper le VIH en faisant une analyse de sang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Vous pouvez attraper le VIH en lavant ses vêtements avec ceux d'une personne qui a le VIH.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Vous pouvez attraper le VIH en utilisant les toilettes publiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Vous pouvez attraper le VIH en se faisant piquer par un moustique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Vous pouvez attraper le VIH en donnant son sang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Il est sécuritaire de ramasser une aiguille abandonnée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Vous pouvez réduire les risques d'attraper le VIH en restant vierge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Vous pouvez réduire les risques d'attraper le VIH en prenant la pilule anticonceptionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Vous pouvez réduire les risques d'attraper le VIH en utilisant des condoms en latex.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Vous pouvez réduire les risques d'attraper le VIH en portant des gants de chirurgie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Vous pouvez réduire les risques d'attraper le VIH en utilisant des lubrifiants à base d'huile avec un condom en latex.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Vous pouvez réduire les risques d'attraper le VIH en utilisant un condom naturel ou en peau d'agneau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Vous pouvez avoir le VIH pendant de nombreuses années sans le savoir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Tous les hommes gais ont le VIH.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Seuls les hommes gais attrapent le VIH.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. L'infection au VIH peut être soignée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Le VIH attaque le système immunitaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Vous pouvez dire qu'une personne a le VIH juste en la regardant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Une personne qui a le VIH/sida peut vivre dix ans ou plus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Un vaccin peut empêcher d'attraper le VIH.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Le VIH est plus facile à attraper que d'autres infections transmissibles sexuellement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Source : G. Mahat et M. A. Scoloveno (Octobre 2010). **HIV peer education: Relationships between adolescents' HIV/AIDS knowledge and self-efficacy.** *Journal of HIV/AIDS & Social Services*, 9(4), 371-384.