

## SC13. QUESTIONNAIRE DE CONNAISSANCES ET DE CAPACITÉS SUR LE VIRUS DE L'HÉPATITE C N° 2

### À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

#### Résultats :

- ✓ Sensibilisation et connaissance
- ✓ Aptitudes, compétences et capacités d'une personne

#### Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Activités de sensibilisation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements plus sécuritaires
- ✓ Activités de sensibilisation et d'éducation destinées aux populations prioritaires

#### A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Jeunes
- ✓ Personnes vivant avec le virus de l'hépatite C ou touchées par le virus de l'hépatite C
- ✓ Utilisateurs de drogues injectables

#### Interventions contre :

- ✓ VHC

### DESCRIPTION

#### Description :

Cette mesure qui comprend six éléments a été utilisée dans une évaluation d'un ensemble d'outils d'éducation sur le virus de l'hépatite C pour les patients et les prestataires de service.

#### POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il est facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

#### Élaboré en :

- ✓ Anglais

### ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

#### ADMINISTRATION

- Il faudra environ 5 minutes chaque fois pour répondre à ces questions.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer, et non eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. Leur offrir l'option de faire au même moment quelque chose qui ressemble à remplir l'enquête afin de protéger la confidentialité de cette décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique](#).)
- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.



## SC13. QUESTIONNAIRE DE CONNAISSANCES ET DE CAPACITÉS SUR LE VIRUS DE L'HÉPATITE C N° 2

**Mesure avant et après un changement :** (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).
2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon de lier les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un mot de passe ou un identificateur unique créé par les répondants dont ils se souviennent (voir les [Conseils pour créer un mot de passe](#)).
3. **POINTAGE :** Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne les connaissances sur le virus de l'hépatite C avant et après le programme en calculant le nombre total de bonnes réponses, en attribuant le pointage 0 à chaque mauvaise réponse et le pointage 1 à chaque bonne réponse. Les bonnes réponses sont :
  - N° 1 Non
  - N° 2 Par contact de sang à sang
  - N° 3 Non
  - N° 4 Les deux tests
  - N° 5 Accélérer les dommages au foie
4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

**Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention :** (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter toutes les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention.  
Par exemple, pour la question 1, demander : « *Maintenant, je pense qu'il existe un vaccin permettant de prévenir l'hépatite C.* » ET « *Avant l'atelier, je pensais qu'il existait un vaccin permettant de prévenir l'hépatite C.* » (Voir un [exemple](#) de questionnaire avec les versions avant et après.)
2. **POINTAGE :** Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne les connaissances sur le virus de l'hépatite C avant et après le programme en calculant le nombre total de bonnes réponses, en attribuant le pointage 0 à chaque mauvaise réponse et le pointage 1 à chaque bonne réponse. Les bonnes réponses sont :
  - N° 1 Non
  - N° 2 Par contact de sang à sang
  - N° 3 Non
  - N° 4 Les deux tests
  - N° 5 Accélérer les dommages au foie
3. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes disent avoir vu leur pointage s'améliorer, avoir conservé le même pointage et avoir vu leur pointage diminuer.

### SC13. QUESTIONNAIRE DE CONNAISSANCES SUR LE VIRUS DE L'HÉPATITE C N° 2

<p>1. Existe-t-il un vaccin permettant de prévenir l'hépatite C?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Oui</li><li><input type="checkbox"/> Non</li><li><input type="checkbox"/> Ne sait pas</li></ul>
<p>2. De quelle façon se transmet l'hépatite C?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Par la sueur, la salive ou l'urine</li><li><input type="checkbox"/> Par contact de sang à sang</li><li><input type="checkbox"/> Par l'air (p. ex. toux ou éternuement)</li><li><input type="checkbox"/> Ne sait pas</li></ul>
<p>3. La plupart des gens ont-ils des symptômes lorsqu'ils attrapent l'hépatite C pour la première fois?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Oui</li><li><input type="checkbox"/> Non</li><li><input type="checkbox"/> Ne sait pas</li></ul>
<p>4. Quel(s) type(s) d'analyses de sang est/sont nécessaire(s) pour diagnostiquer une infection actuelle par le virus de l'hépatite C?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Test de détection des anticorps anti-hépatite C</li><li><input type="checkbox"/> Test de détection du virus de l'hépatite C (RCP, ARN)</li><li><input type="checkbox"/> Les deux tests ci-dessus</li><li><input type="checkbox"/> Ne sait pas</li></ul>
<p>5. Que l'alcool peut-il faire au foie?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Rien</li><li><input type="checkbox"/> Nettoyer le foie</li><li><input type="checkbox"/> Accélérer les dommages au foie</li><li><input type="checkbox"/> Ne sait pas</li></ul>

**Source :**

Buller-Taylor T, McGuinness L, Yan M & Janjua N (2016). **Hepatitis C: The Basics - An Online Course to Address Hepatitis C Knowledge Gaps and Encourage Engagement in Hepatitis C Care**. Poster session presented at BC Centre for Disease Control Research Week, Vancouver, BC. <http://hepatitiseducation.med.ubc.ca/research-and-evaluation/project-reports/>