

SC12. QUESTIONNAIRE DE CONNAISSANCES SUR LE VIRUS DE L'HÉPATITE C N° 1

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Sensibilisation et connaissance

Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Activités de sensibilisation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements plus sécuritaires
- ✓ Activités de sensibilisation et d'éducation destinées aux populations prioritaires

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Jeunes (hommes)
- ✓ Utilisateurs de drogues injectables (hommes)

Interventions contre :

- ✓ VHC

DESCRIPTION

Cette mesure qui comprend six éléments a été utilisée dans une étude de l'efficacité d'un programme d'éducation par les pairs aux fins de prévention de l'hépatite C fourni aux hommes à risque en ce qui concerne le virus de l'hépatite C.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Le programme d'éducation par les pairs a entraîné une amélioration des connaissances sur le virus de l'hépatite C.
- ✓ L'outil convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il est facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra environ 5 minutes chaque fois pour répondre à ces questions.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer, et non eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. Leur offrir l'option de faire au même moment quelque chose qui ressemble à remplir le questionnaire afin de protéger la confidentialité de cette décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique](#).)
- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).

2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon de lier les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un mot de passe ou un identificateur unique créé par les répondants dont ils se souviennent (voir les [Conseils pour créer un mot de passe](#)).

3. **POINTAGE :** Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne les connaissances sur le virus de l'hépatite C avant et après le programme en calculant le nombre total de bonnes réponses, en attribuant le pointage 0 à chaque mauvaise réponse et le pointage 1 à chaque bonne réponse. La réponse aux questions 1, 3, 4, 5 et 6 est **VRAI** et la réponse à la question 2 est **FAUX**. Compter les réponses « Ne comprend pas » et « Ne sait pas » comme de mauvaises réponses. Le pointage varie de 0 à 6.

4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter toutes les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention.

Par exemple, pour la question 1, demander : « *Maintenant, je pense que l'hépatite C est causée par un virus.* » ET « *Avant l'atelier, je pensais que l'hépatite C était causée par un virus.* » (Voir un [exemple](#) de questionnaire avec les versions avant et après.)

2. **POINTAGE :** Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne les connaissances sur le virus de l'hépatite C avant et après le programme en calculant le nombre total de bonnes réponses, en attribuant le pointage 0 à chaque mauvaise réponse et le pointage 1 à chaque bonne réponse. La réponse aux questions 1, 3, 4, 5 et 6 est **VRAI** et la réponse à la question 2 est **FAUX**. Compter les réponses « Ne comprend pas » et « Ne sait pas » comme de mauvaises réponses. Le pointage varie de 0 à 6.

3. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes disent avoir vu leur pointage s'améliorer, avoir conservé le même pointage et avoir vu leur pointage diminuer.

SC12. QUESTIONNAIRE DE CONNAISSANCES SUR LE VIRUS DE L'HÉPATITE C

	Vrai	Faux	Ne comprend pas	Ne sait pas
1. L'hépatite C est causée par un virus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Un vaccin est disponible pour l'hépatite C.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'hépatite B et l'hépatite C peuvent être transmises par relations sexuelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La façon la plus directe de contracter ou de transmettre l'hépatite C est le partage d'aiguilles ou de seringues utilisées et les coupures profondes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Une fois que vous êtes infecté, il est possible que vous soyez porteur chronique de la maladie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Une femme enceinte qui est infectée par l'hépatite B ou C peut transmettre la maladie à son enfant à naître.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Source:

Zucker, D. M. (2009). **Peer education for hepatitis C prevention.** Gastroenterology Nursing : The Official Journal of the Society of Gastroenterology Nurses and Associates, 32(1), 42-48.