

C8. POINTAGE DES PRATIQUES DE DIVULGATION

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Aptitudes, compétences et capacités d'une personne
- ✓ Comportement lié à la santé : améliorer les pratiques de prévention parmi les personnes vivant avec le VIH

Types d'intervention :

- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements réduisant les risques
- ✓ Activités de sensibilisation destinées aux populations prioritaires en vue d'augmenter leur capacité à adopter des comportements réduisant les risques

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Personnes vivant avec le VIH

Interventions contre :

- ✓ VIH

DESCRIPTION

Description : Calcul du pointage d'évaluation du risque de probabilité qu'une personne vivant avec le VIH divulgue son état sérologique à ses partenaires sexuels, en fonction de deux questions. Utilisé dans le cadre d'une évaluation d'un essai randomisé d'un programme visant à augmenter la divulgation de l'état sérologique et d'utilisation d'un condom chez les femmes vivant avec le VIH, ce qui comprend surtout les femmes noires. L'intervention consistait en la transmission de messages par des prestataires de soins de santé, des ateliers de groupe dirigés par un éducateur en matière de santé et des groupes de soutien dirigés par des pairs. Les messages, ateliers et groupes de soutien augmentaient la probabilité que les participants divulguent leur état sérologique à leurs partenaires sexuels.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Deux questions et facile à remplir.
- ✓ Il peut facilement être transformé en un questionnaire à remplir soi-même.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra moins de 5 minutes chaque fois pour remplir ce questionnaire ou ces questions d'entretien.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer, et non eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. On peut offrir à ceux qui refusent de remplir le questionnaire l'option d'effectuer d'autres tâches au moment du remplissage afin de protéger la confidentialité de leur décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique.](#))

C8. POINTAGE DES PRATIQUES DE DIVULGATION

- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de l'option recommandée pour cet outil puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.) Mesurer uniquement à la fin de l'intervention n'est pas recommandé, car la mémoire des gens n'est pas fiable pour ce type de comportement durant une longue période).

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).
2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon d'associer les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un [mot de passe](#) ou un identificateur créé par les répondants.
3. **POINTAGE :** Diviser le nombre de partenaires ayant divulgué leur état sérologique à la question (A) par le nombre de partenaires noté à la question (B) et multiplier par 100 pour obtenir le pourcentage de partenaires auxquels l'état sérologique a été divulgué au cours des 6 derniers mois.
4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

C8. Pointage des pratiques de divulgation

A. Au cours des six derniers mois, combien de vos partenaires sexuels savaient que vous étiez séropositifs, car vous leur aviez dit?	_____ Nombre
B. Combien de partenaires sexuels avez-vous eus au cours des six derniers mois?	_____ Nombre

Source : Teti, M., Bowleg, L., Cole, R., Lloyd, L., Rubinstein, S., Spencer, S.,... Gold, M. (2010). **A mixed methods evaluation of the effect of the protect and respect intervention on the condom use and disclosure practices of women living with HIV/AIDS.** *AIDS and Behavior*, 14(3), 567-579