

C7. HISTORIQUE DE TEST DE DÉPISTAGE – QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION POUR LES AUTOCHTONES

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Comportement sain

Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements réduisant les risques
- ✓ Activités de sensibilisation destinées aux populations prioritaires en vue d'augmenter leur capacité à adopter des comportements réduisant les risques

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Jeunes autochtones

Interventions contre :

- ✓ VIH
- ✓ Infections transmissibles sexuellement

DESCRIPTION

Il s'agit d'une partie d'un long questionnaire qui couvre toute une gamme de questions sur la prise de décisions de santé qui ont une incidence sur le risque d'infection par le VIH. Cette section évalue l'historique de test de dépistage pour le VIH et les infections transmissibles sexuellement.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Cet outil a été utilisé dans une évaluation d'un programme d'éducation par les pairs pour les jeunes autochtones. Les résultats ont révélé des acquisitions importantes chez les pairs animateurs lorsqu'ils parlaient aux pairs de la santé en matière de sexualité, des connaissances sur la prévention des infections transmissibles sexuellement (ITS) et du VIH et de la santé reproductive, de l'intention d'utiliser des condoms pour éviter grossesse et infections transmissibles sexuellement et de l'efficacité personnelle des condoms.
- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il est facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il ne faudra pas plus de 10 minutes chaque fois pour remplir cette section.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer, et non eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. On peut offrir à ceux qui refusent de remplir le questionnaire l'option d'effectuer d'autres tâches au moment du remplissage afin de protéger la confidentialité de leur décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique](#).)
- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

C7. HISTORIQUE DE TEST DE DÉPISTAGE – QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION POUR LES AUTOCHTONES

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).

2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon d'associer les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un [mot de passe](#) ou un identificateur créé par les répondants.

3. **POINTAGE :** Attribuer une valeur numérique à chacune des réponses possibles à l'exception de « Ne sait pas » et « Préfère ne pas répondre » auxquelles vous pouvez attribuer 0; cela est plus facile si les nombres les plus élevés signifient toujours la même chose (p. ex. une réponse plus positive en termes de résultats). Par exemple, dans la question 1, vous attribueriez un 5 à la réponse « Très sécuritaire » et 1 à la réponse « Pas du tout sécuritaire ». Obtenir le pointage d'historique de test de dépistage pour chaque personne avant et après l'intervention en calculant sa [moyenne](#) de questions ayant entraîné des réponses.

4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter toutes les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention.

Par exemple, pour la question 1, demander : « À quel point pensez-vous que votre comportement sexuel actuel est sécuritaire pour éviter les infections transmissibles sexuellement et le VIH? ». ET « Avant l'atelier, à quel point pensiez-vous que votre comportement sexuel actuel était sécuritaire pour éviter les infections transmissibles sexuellement et le VIH? ». (Consulter un [exemple](#).)

2. **POINTAGE :** Attribuer une valeur numérique à chacune des réponses possibles à l'exception de « Ne sait pas » et « Préfère ne pas répondre » auxquelles vous pouvez attribuer 0; cela est plus facile si les nombres les plus élevés signifient toujours la même chose (p. ex. une réponse plus positive en termes de résultats). Par exemple, dans la question 1, vous attribueriez un 5 à la réponse « Très sécuritaire » et 1 à la réponse « Pas du tout sécuritaire ». Obtenir le pointage d'historique de test de dépistage pour chaque personne en calculant sa [moyenne](#) pour les questions ayant entraîné des réponses.

3. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes disent avoir vu leur pointage s'améliorer, avoir conservé le même pointage et avoir vu leur pointage diminuer.

C7. TEST DE DÉPISTAGE DES INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT ET ANTÉCÉDENTS DE TRAITEMENT

Ces questions concernent le dépistage et le traitement des infections transmissibles sexuellement (ITS). *(Sélectionner une réponse pour chaque question.)*

1. **À quel point pensez-vous que votre comportement sexuel actuel est sécuritaire pour éviter les infections transmissibles sexuellement et le VIH?**
 - Très sécuritaire
 - Sécuritaire
 - Incertain
 - Pas très sécuritaire
 - Pas du tout sécuritaire
 - Préfère ne pas répondre

2. **Avez-vous déjà subi un test de dépistage du VIH, le virus à l'origine du sida? (Ne pas inclure les tests de dépistage effectués dans le cadre de dons du sang.)**
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas
 - Préfère ne pas répondre

3. **Une personne qui vous est proche a-t-elle le VIH ou le sida?**
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas
 - Préfère ne pas répondre

4. **Avez-vous déjà subi un test de dépistage des infections transmissibles sexuellement?**
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas
 - Préfère ne pas répondre

5. **Un médecin ou un autre membre du personnel médical vous a-t-il déjà dit que vous aviez une infection transmissible sexuellement?**
 - Oui
 - Non
 - Préfère ne pas répondre

6. **La dernière fois que vous avez eu une infection transmissible sexuellement, l'avez-vous dit à votre partenaire?**
 - Oui
 - Non
 - Préfère ne pas répondre

Source : Obtenue auprès des auteurs de : De Ravello, L., Rushing, S. C., Doshi, S., Smith, M. U., & Tulloch, S. (2011). **Evaluating Native Stand: A peer education curriculum for healthy decision-making for native youth.** *Sexually Transmitted Infections*, 87, A226.