

C11. ÉCHELLE DU REPLI SUR SOI-MÊME/DE LA DÉFENSE DE SOI

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Comportement lié à la santé : amélioration de la capacité à défendre ses propres intérêts
- ✓ Meilleure capacité et compétences accrues d'une personne

Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements réduisant les risques
- ✓ Activités de sensibilisation destinées aux populations prioritaires en vue d'augmenter leur capacité à adopter des comportements réduisant les risques
- ✓ Activités visant à aider les personnes vivant avec le VIH/sida, l'hépatite C ou des maladies transmissibles connexes à accéder aux ressources et aux services

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Femmes noires âgées vivant avec le VIH

Interventions contre :

- ✓ VIH
- ✓ Hépatite C
- ✓ Infections transmissibles sexuellement

DESCRIPTION

Ce court questionnaire (extrait; l'échelle complète n'est pas publiée) porte sur la mesure dans laquelle les participants sont en mesure de défendre leurs propres intérêts dans le cadre de leurs relations. Il a été utilisé pour évaluer les résultats d'interventions visant à donner confiance à des femmes vulnérables dans le cadre de leurs relations et des soins de santé. Cet outil a été utilisé dans une évaluation contrôlée d'un programme visant à améliorer la confiance en soi de femmes noires âgées ayant le VIH. Ce dernier a eu des effets positifs sur cette échelle de défense de soi.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il peut être utilisé pour d'autres populations prioritaires.
- ✓ Il est facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra environ 10 minutes chaque fois pour remplir ce questionnaire.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer et non à les évaluer ou de les juger eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. On peut offrir à ceux qui refusent de remplir le questionnaire l'option d'effectuer d'autres tâches au moment du remplissage afin de protéger la confidentialité de leur décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique.](#))



C11. ÉCHELLE DU REPLI SUR SOI-MÊME/DE LA DÉFENSE DE SOI

- S'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses.

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).
2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon d'associer les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un [mot de passe](#) ou un identificateur créé par les répondants.
3. **POINTAGE :** Calculer le nombre total de réponses 1 et 2 (pas d'accord ou pas du tout d'accord) et faire le total pour obtenir le pointage relatif à la capacité de défendre ses propres intérêts.
4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention. Par exemple, pour la question 1, demander : « *Avant ce programme, j'avais tendance à me juger selon la façon dont je pensais que les autres me voyaient.* » ET « *À l'heure actuelle, j'ai tendance à me juger selon la façon dont je pense que les autres me voient.* » (Consulter un [exemple](#).)
2. **POINTAGE :** Calculer le nombre total de réponses 1 et 2 (pas d'accord ou pas du tout d'accord) et faire le total pour obtenir le pointage relatif à la capacité de défendre ses propres intérêts.
3. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

C11. ÉCHELLE DU REPLI SUR SOI-MÊME/DE LA DÉFENSE DE SOI

	Fortement en désaccord				Tout à fait d'accord
1. J'ai tendance à me juger selon la façon dont je pense que les autres me voient.	1	2	3	4	5
2. Il me semble que je n'arrive jamais à être à la hauteur de mes propres attentes.	1	2	3	4	5
3. Être bienveillant signifie faire passer les besoins des autres avant les miens.	1	2	3	4	5
4. Je trouve égoïste de considérer mes besoins comme aussi importants que ceux des gens que j'aime.	1	2	3	4	5
5. Je ne parle pas de mes sentiments dans une relation intime lorsque je sais qu'ils seront à l'origine d'un désaccord.	1	2	3	4	5
6. Lorsque les besoins et les sentiments de mon partenaire ne correspondent pas aux miens, je fais toujours clairement savoir les miens.	1	2	3	4	5
7. Je trouve qu'il est plus difficile d'être moi-même lorsque j'ai une relation étroite avec quelqu'un que lorsque je suis seul.	1	2	3	4	5
8. J'ai l'air d'une personne assez heureuse de l'extérieur, mais à l'intérieur, je me sens en colère et rebelle.	1	2	3	4	5
9. Mon partenaire m'aime et m'apprécie pour qui je suis. (Ordre inversé)	5	4	3	2	1

Sources :

R. F. DeMarco et K. Chan (2013). **The Sistah Powah structured writing intervention: A feasibility study for aging, low-income, HIV-positive black women**. American Journal of Health Promotion; D. Jack, D. Dill. The Silencing the Self Scale: Schemas of Intimacy Associated With Depression in Women Psychology of Women Quarterly, 16 (1992), 97-106.