

C10. ÉCHELLE DU COMPORTEMENT DE COMMUNICATION DES RISQUES

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Comportement lié à la santé : meilleure communication
- ✓ Meilleure capacité et compétences accrues d'une personne

Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements réduisant les risques
- ✓ Activités de sensibilisation destinées aux populations prioritaires en vue d'augmenter leur capacité à adopter des comportements réduisant les risques

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ HARSAH

Interventions contre :

- ✓ VIH
- ✓ Infections transmissibles sexuellement

DESCRIPTION

Ce court questionnaire porte sur les comportements de communication permettant de gérer les risques dans le cadre de la dernière relation sexuelle. Cet outil a été utilisé dans une évaluation contrôlée d'un programme visant à perfectionner les aptitudes de communication pour des pratiques sexuelles plus sécuritaires. Les membres du groupe visé par l'intervention étaient plus enclins à communiquer leur statut et à éviter les relations sexuelles lorsqu'ils étaient en état d'ébriété ou sous l'emprise de drogues. Bien qu'il ait été élaboré pour les hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes, il peut être utilisé pour d'autres populations.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il est facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra environ 10 minutes chaque fois pour remplir ce questionnaire.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer et non à les évaluer ou de les juger eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. On peut offrir à ceux qui refusent de remplir le questionnaire l'option d'effectuer d'autres tâches au moment du remplissage afin de protéger la confidentialité de leur décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique.](#))

C10. ÉCHELLE DU COMPORTEMENT DE COMMUNICATION DES RISQUES

- S'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après un changement : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel).

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).

2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon d'associer les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un [mot de passe](#) ou un identificateur créé par les répondants.

3. **POINTAGE :** Calculer le nombre total de réponses « Oui » pour obtenir le pointage relatif à la communication de réduction des risques.

4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter toutes les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention. Par exemple, pour la question 1, demander : « *La dernière fois que vous avez eu l'occasion d'avoir une relation sexuelle... avant ce programme, avez-vous...?* ». ET « *Depuis que vous avez participé à ce programme, la dernière fois que vous avez eu l'occasion d'avoir une relation sexuelle, avez-vous...?* ». (Consulter un [exemple](#).)

2. **POINTAGE :** Calculer le nombre total de réponses « Oui » pour obtenir le pointage relatif à la communication de réduction des risques.

3. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

C10. ÉCHELLE DE COMMUNICATION DE RÉDUCTION DES RISQUES

La dernière fois que vous avez eu l'occasion d'avoir une relation sexuelle orale, anale ou vaginale avec votre partenaire principal, avez-vous :			
demandé à votre partenaire de se retirer avant d'éjaculer?	Oui	Non	Ne s'applique pas
demandé à votre partenaire d'avoir une relation sexuelle orale au lieu d'une relation sexuelle anale?	Oui	Non	Ne s'applique pas
dit « Non » à votre partenaire?	Oui	Non	Ne s'applique pas
demandé à votre partenaire d'utiliser un condom masculin ou féminin?	Oui	Non	Ne s'applique pas
demandé à votre partenaire d'avoir une relation sexuelle sans pénétration?	Oui	Non	Ne s'applique pas
décidé d'avoir une relation sexuelle parce que vous étiez en état d'ébriété ou sous l'emprise de drogues?	Oui	Non	Ne s'applique pas
demandé à votre partenaire s'il était séropositif pour le VIH (si vous ne le saviez pas)?	Oui	Non	Ne s'applique pas
dit à votre partenaire que vous étiez séropositif pour le VIH (s'il ne le savait pas)?	Oui	Non	Ne s'applique pas
La dernière fois que vous avez eu l'occasion d'avoir une relation sexuelle orale, anale ou vaginale avec une personne qui n'était pas votre partenaire principal, avez-vous :			
demandé à votre partenaire de se retirer avant d'éjaculer?	Oui	Non	Ne s'applique pas
demandé à votre partenaire d'avoir une relation sexuelle orale au lieu d'une relation sexuelle anale?	Oui	Non	Ne s'applique pas
dit « Non » à votre partenaire?	Oui	Non	Ne s'applique pas
demandé à votre partenaire d'utiliser un condom masculin ou féminin?	Oui	Non	Ne s'applique pas
demandé à votre partenaire d'avoir une relation sexuelle sans pénétration?	Oui	Non	Ne s'applique pas
décidé d'avoir une relation sexuelle parce que vous étiez en état d'ébriété ou sous l'emprise de drogues?	Oui	Non	Ne s'applique pas
demandé à votre partenaire s'il était séropositif pour le VIH (si vous ne le saviez pas)?	Oui	Non	Ne s'applique pas
dit à votre partenaire que vous étiez séropositif pour le VIH (s'il ne le savait pas)?	Oui	Non	Ne s'applique pas

Source : M. K. Lapinski, L. M. Randall, M. Peterson, A. Peterson, A. et K. A. Klein (2009). **Prevention options for positives: The effects of a health communication intervention for men who have sex with men living with HIV/AIDS.** Health Communication, 24(6), 562-571.