

ACCT7. AUTO-EFFICACITÉ EN MATIÈRE DE COMMUNICATION POUR LA PRÉVENTION DU VIH ET DES INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Amélioration de la capacité des fournisseurs de services et des bénévoles

Types d'intervention :

- ✓ Séances de formation et d'acquisition des compétences visant à renforcer les capacités des fournisseurs de services et des bénévoles
- ✓ Activités visant à améliorer la collaboration, la coordination et le réseautage

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Animateurs pairs

Interventions contre :

- ✓ VIH
- ✓ Infections transmissibles sexuellement

DESCRIPTION

Description : L'efficacité personnelle est le niveau de confiance d'une personne en sa capacité à adopter des comportements sains ou à faire des choix sains. Bref questionnaire évaluant la confiance des animateurs pairs en la capacité de parler aux autres du VIH, des infections transmissibles sexuellement et de la prévention.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Cet outil peut être utile pour évaluer les impacts de certains types d'interventions d'autonomisation (« empowerment ») sur la capacité des animateurs pairs à effectuer une prévention efficace.
- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il s'agit d'un outil à petite échelle, facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra moins de 10 minutes chaque fois pour remplir ce questionnaire.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer et non à les évaluer eux personnellement.
- Dans le cadre de votre intervention, il pourrait être pertinent d'ajouter une question du type : « *Dans quelle mesure êtes-vous à l'aise de... dire à une personne comment réduire les méfaits associés à l'usage de substances psychoactives?* ».
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. On peut offrir à ceux qui refusent de remplir le questionnaire l'option d'effectuer d'autres tâches au moment du remplissage afin de protéger la confidentialité de leur décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique.](#))



ACCT7. AUTO-EFFICACITÉ EN MATIÈRE DE COMMUNICATION POUR LA PRÉVENTION DU VIH ET DES INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT

- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).
2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon d'associer les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un [mot de passe](#) ou un identificateur créé par les répondants.
3. **POINTAGE :** Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne l'efficacité personnelle en matière de communication en calculant sa [moyenne](#) pour les 9 questions. Compter 1 point pour les réponses « Ne sait pas ». Un pointage supérieur indique une plus grande aisance à communiquer à propos de la prévention du VIH et des infections transmissibles sexuellement. Le pointage moyen varie de 1 à 5.
4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter toutes les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention.
Par exemple, pour la question 1, demander : « *Dans quelle mesure avez-vous confiance en votre capacité à dire à une personne les moyens de prévenir le VIH/sida?* » ET « *Avant l'atelier, dans quelle mesure aviez-vous confiance en votre capacité à dire à une personne les moyens de prévenir le VIH/sida?* » (Consulter un [exemple](#).)
2. **POINTAGE :** Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne l'efficacité personnelle en matière de communication en calculant sa [moyenne](#) pour les 9 questions. Un pointage supérieur indique une plus grande confiance en sa capacité à communiquer des renseignements sur la prévention du VIH et des infections transmissibles sexuellement. Le pointage moyen varie de 1 à 5.
3. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes disent avoir vu leur pointage s'améliorer, avoir conservé le même pointage et avoir vu leur pointage diminuer.

ACCT7. Auto-efficacité en matière de communication pour la prévention du VIH et des infections transmissibles sexuellement

Dans quelle mesure avez-vous confiance en votre capacité à :	Ne sait pas	Pas du tout confiant(e)	Plus ou moins confiant(e)	Confiant (e)	Très confiant (e)
1. indiquer à une personne quelles sont les moyens de prévenir le VIH/sida?	1	2	3	4	5
2. indiquer à une personne où aller pour subir un test de dépistage des infections transmissibles sexuellement ou du VIH?	1	2	3	4	5
3. indiquer à une personne où acheter des condoms?	1	2	3	4	5
4. indiquer à une personne les étapes à suivre pour utiliser correctement un condom?	1	2	3	4	5
5. indiquer à une personne la manière d'utiliser correctement un condom?	1	2	3	4	5
6. indiquer à une personne les effets des drogues et de l'alcool sur les comportements à risque pouvant entraîner la contraction du VIH?	1	2	3	4	5
7. expliquer à une personne la manière de discuter avec son partenaire à propos de l'utilisation d'un condom?	1	2	3	4	5
8. (après uniquement) utiliser ce que vous avez appris dans [ce programme] pour aider une personne à prendre une décision saine?	1	2	3	4	5
9. démarrer une conversation avec une personne à propos d'un comportement à risque?	1	2	3	4	5

Source :

De Ravello, L., Rushing, S. C., Doshi, S., Smith, M. U., & Tulloch, S. (2011). **Evaluating Native Stand: A peer education curriculum for healthy decision-making for native youth.** *Sexually Transmitted Infections*, 87, A226.