

ACC5. ÉCHELLE DES ERREURS ET PROBLÈMES LIÉS AU CONDOM

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Aptitudes, compétences et capacités d'une personne
- ✓ Comportement sain

Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Activités de sensibilisation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements réduisant les risques

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Jeunes hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes

Interventions contre :

- ✓ VIH
- ✓ Infections transmissibles sexuellement

DESCRIPTION

Questionnaire de 14 questions qui évalue la fréquence d'erreurs d'utilisation du condom ou de problèmes liés au condom chez les personnes qui en ont utilisé au cours des six derniers mois. Il est inclus ici comme mesure d'aptitude.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Les interventions qui augmentent les aptitudes d'utilisation du condom entraînent une meilleure utilisation du condom et moins d'échecs d'utilisation du condom. Dans l'étude (descriptive) de Du Bois, 95 % des participants ont fait au moins une erreur d'utilisation du condom, et 45 % ont connu un échec d'utilisation du condom.
- ✓ Il peut être utilisé pour toutes les populations prioritaires.
- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il s'agit d'un outil à petite échelle, facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Offert en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra environ 10 minutes chaque fois pour remplir ce questionnaire.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer, et non eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. Leur offrir l'option de faire au même moment quelque chose qui ressemble à remplir le questionnaire afin de protéger la confidentialité de cette décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique](#).)
- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est



ACC5. ÉCHELLE DES ERREURS ET PROBLÈMES LIÉS AU CONDOM

confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après l'intervention : (Il s'agit de la seule option pour cet outil étant donné que les gens ne se souviendront probablement pas avec exactitude des six mois qui précèdent le début de l'intervention.)

1. **QUAND L'UTILISER** : Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).
2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS** : Inclure une façon de lier les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un [mot de passe](#) ou un identificateur créé par les répondants dont ils se souviennent.
3. **POINTAGE** : Déterminer le pointage total de chaque personne en ce qui concerne les erreurs et les problèmes liés au condom en calculant sa [moyenne](#) pour les 14 questions. Si des questions sont laissées sans réponse (probablement parce que le participant ne sait pas y répondre), alors calculer la moyenne des questions auxquelles une réponse a été fournie. Le pointage moyen varie de 0 (jamais) à 4 (toujours). Plus le pointage est bas, moins il y a d'erreurs et de problèmes.
4. **ANALYSE** : Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

ACC5. ÉCHELLE DES ERREURS ET PROBLÈMES LIÉS AU CONDOM

Lorsque vous avez utilisé des condoms au cours des six derniers mois, à quelle fréquence...					
	Jamais				Toujours
Erreurs					
1. le condom est-il entré en contact avec un objet pointu?	0	1	2	3	4
2. le condom a-t-il été retiré trop tôt?	0	1	2	3	4
3. le condom a-t-il été mis trop tard?	0	1	2	3	4
4. le condom a-t-il été mis à l'envers?	0	1	2	3	4
5. un lubrifiant à base d'huile a-t-il été utilisé?	0	1	2	3	4
6. n'y avait-il pas d'espace à l'extrémité du condom?	0	1	2	3	4
7. un lubrifiant à base d'eau n'a-t-il PAS été utilisé?	0	1	2	3	4
8. ne vous êtes-vous PAS assuré que le condom était en bon état?	0	1	2	3	4
9. n'avez-vous pas retiré l'air de l'extrémité du condom?	0	1	2	3	4
Échecs d'utilisation					
10. le condom a-t-il glissé au cours d'une relation sexuelle?	0	1	2	3	4
11. le condom a-t-il glissé au cours du retrait?	0	1	2	3	4
12. le condom s'est-il déchiré?	0	1	2	3	4
Pertes d'érection					
13. au cours de la relation sexuelle?	0	1	2	3	4
14. au moment de mettre le condom?	0	1	2	3	4

Sources :

B. Mustanski, R. Garofalo, C. Monahan, B. Gratzler et R. Andrews (nov. 2013). **Feasibility, acceptability, and preliminary efficacy of an online HIV prevention program for diverse young men who have sex with men: The keep it up! intervention.** *AIDS and Behavior*, 17(9), 2999-3012; S. Du Bois, E. Emerson et B. Mustanski. **Condom-Related Problems Among a Racially Diverse Sample of Young Men Who Have Sex with Men.** *AIDS Behav* (2011) 15:1342–1346.