

ACC2. OBSERVATION DES APTITUDES D'UTILISATION DU CONDOM

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Aptitudes, compétences et capacités d'une personne
- ✓ Comportement sain

Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements réduisant les risques

A bien fonctionné avec ces populations :

- ✓ Travailleurs migrants

Interventions contre :

- ✓ VIH
- ✓ Infections transmissibles sexuellement

DESCRIPTION

Observation de personnes qui font la démonstration de leur niveau d'aptitude d'utilisation du condom sur un modèle de pénis, pour 11 comportements qui réduisent le risque d'échec d'utilisation du condom et trois qui évaluent l'élimination adéquate du condom.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ Les aptitudes d'utilisation du condom sont largement enseignées comme mesures préventives à tous les groupes à risque : cette mesure et des versions de cette mesure ont été utilisées dans de nombreuses études pour évaluer cette aptitude importante, puis combler les lacunes. De meilleures aptitudes d'utilisation du condom sont associées à une utilisation plus fréquente et régulière du condom.
- ✓ Cet outil peut être utilisé pour toutes les populations prioritaires.
- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Même s'il est court, cet outil nécessite du matériel (modèle de pénis, différents types de condoms et de lubrifiants) et un observateur neutre (qui ne participe pas à la réalisation de l'intervention).

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra environ 10 minutes chaque fois pour effectuer cette observation.
- Indiquer aux participants le motif de leur observation, en précisant qu'elle vise à évaluer le programme dans le but de l'améliorer et non de les évaluer eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de participer et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. Leur offrir l'option de faire au même moment quelque chose qui ressemble à l'observation afin de protéger la confidentialité de cette décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique](#).)
- L'observateur neutre demande aux participants de démontrer adéquatement l'utilisation d'un condom, en commençant par en choisir un avec un lubrifiant, mettre le condom sur le modèle, puis l'enlever. Dans une liste de vérification, chaque action adéquate vaut un point.



ACC2. OBSERVATION DES APTITUDES D'UTILISATION DU CONDOM

- Idéalement, l'observation ne devrait pas être effectuée au sein d'un groupe, mais plutôt à un endroit où personne ne peut voir la démonstration à l'exception de l'observateur. L'observateur doit s'assurer que les participants se sentent en sécurité et que l'espace est confortable. L'observateur dit aux participants qu'ils ne sont pas jugés en tant que personnes, mais qu'on évalue plutôt le succès de l'enseignement. Les participants peuvent suggérer des points sur lesquels ils auraient aimé avoir plus d'information ou desquels ils sont plus convaincus.

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER :** La démonstration avec les participants et à la liste de contrôle de l'observation doivent être effectués avant l'intervention et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (il s'agit d'une intervention sur plusieurs séances, la dernière séance ne convient donc pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).
2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon de lier les observations avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un [mot de passe](#) ou un identificateur créé par les répondants dont ils se souviennent.
3. **POINTAGE :** Calculer le pointage total d'aptitudes d'utilisation du condom de chaque personne en additionnant le total de ses actions adéquates sur 14. Toutes les actions correctes sont représentées par une réponse « oui » sur la feuille d'observation, de façon que toutes les réponses « oui » puissent être ajoutées pour obtenir le pointage total. Le pointage varie de 0 à 14.
4. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce qu'elle ne mesure pas le changement. Toutefois, les niveaux d'aptitudes peuvent être comparés au pointage idéal de 14.)

1. **POINTAGE :** Calculer le pointage total d'aptitudes d'utilisation du condom de chaque personne en additionnant le total de ses actions adéquates sur 14. Toutes les actions correctes sont représentées par une réponse « oui » sur la feuille d'observation, de façon que toutes les réponses « oui » puissent être ajoutées pour obtenir le pointage total. Le pointage varie de 0 à 14.
2. **ANALYSE :** Comparer le pointage de chaque personne au total possible de 14, en notant combien de personnes l'ont atteint et combien ne l'ont pas atteint.

ACC2. OBSERVATION DES APTITUDES D'UTILISATION DU CONDOM

Mode d'utilisation : Un seul participant et un observateur sont assis face-à-face de chaque côté d'une table dans une pièce fermée bien éclairée pour éviter les distractions. Des condoms, des lubrifiants et un modèle de pénis en bois ou en plastique se trouvent sur la table. Une poubelle devrait se trouver à côté de la table pour permettre de jeter le condom.

Le participant :	Oui	Non
1. choisit un condom de latex.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. choisit un lubrifiant à base d'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. vérifie la date d'expiration sur l'emballage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ouvre l'emballage avec précaution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. s'assure que le condom est en bon état.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. détermine le sens de déroulement du condom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ajoute du lubrifiant à l'extrémité intérieure du condom ou sur le pénis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. déroule adéquatement le condom vers le bas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. déroule le condom jusqu'à la base du pénis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. retire l'air du condom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. laisse de l'espace à l'extrémité du condom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. tourne sur le côté et retire le condom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. évite de renverser le contenu du condom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. attache le condom et le jette à la poubelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total d'actions adéquates	_____	

Source :

M. Rubens, V. McCoy et N. Shehadeh. **Proficiency in Condom Use Among Migrant Workers. Journal of the Association of Nurses in AIDS Care**, 2014, 25, 233-242.