

ACC10. ÉCHELLE DE CAPACITÉ À GÉRER LES RISQUES SEXUELS

À UTILISER POUR ÉVALUER CE QUI SUIT :

Résultats :

- ✓ Meilleure capacité et compétences accrues d'une personne

Types d'intervention :

- ✓ Activités d'éducation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Activités de sensibilisation ciblées pour une population prioritaire
- ✓ Séances d'acquisition des compétences pour augmenter la capacité à adopter des comportements réduisant les risques

Populations prioritaires :

- ✓ Jeunes

Interventions contre :

- ✓ VIH
- ✓ Infections transmissibles sexuellement

DESCRIPTION

Ce court outil (4 éléments) évalue les intentions des jeunes et la perception de leur capacité à gérer les risques sexuels et connexes.

POURQUOI CET OUTIL PEUT-IL ÊTRE UTILE POUR DES INTERVENTIONS COMMUNAUTAIRES?

- ✓ L'outil a été mis au point à l'intention et utilisé dans le cadre d'une étude d'intervention menée auprès de jeunes à risque élevé de différentes origines ethniques recommandés par des agences communautaires (« jeunes sans-abri et itinérants, jeunes qui consomment des drogues, jeunes qui ont abandonné l'école, jeunes parents »). L'outil a révélé une amélioration importante de trois des quatre questions entre les mesures avant et après.
- ✓ Il convient à l'évaluation des effets d'un programme avant et après sa mise en place.
- ✓ Il est facile à réaliser et à analyser.
- ✓ Il peut facilement être programmé pour être utilisé par voie électronique.

Élaboré en :

- ✓ Anglais

ADMINISTRATION, CONCEPTION, POINTAGE et CONSIDÉRATIONS POUR L'ANALYSE

ADMINISTRATION

- Il faudra moins de 5 minutes chaque fois pour remplir ce questionnaire.
- Si le dernier énoncé du questionnaire ne convient pas, envisager de le remplacer par « *Après quelques verres ou après avoir fumé de la marijuana, je pense que je peux refuser d'avoir un rapport sexuel avec mon partenaire si je le décide* ». À noter que cet énoncé **n'a pas** été validé.
- Indiquer aux participants le motif d'utilisation du questionnaire, en précisant qu'il vise à évaluer l'intervention dans le but de l'améliorer, et non eux personnellement.
- La participation doit être volontaire. Il faut donc indiquer aux participants qu'ils peuvent refuser de remplir le questionnaire et leur assurer qu'ils ne subiront aucune conséquence négative s'ils refusent de le faire. Leur offrir l'option de faire au même moment quelque chose qui ressemble à remplir le questionnaire afin de protéger la confidentialité de cette décision. (Pour de plus amples renseignements sur les considérations d'ordre éthique dans le cadre des évaluations, se reporter aux [Ressources en matière d'éthique](#).)
- S'il est utilisé au sein d'un groupe, s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que l'espace est

ACC10. ÉCHELLE DE CAPACITÉ À GÉRER LES RISQUES SEXUELS

confidentiel. Personne ne doit pouvoir voir leurs réponses (leur écran ou leurs feuilles) et il faut mettre les questionnaires remplis dans une enveloppe scellée.

OPTIONS DE CONCEPTION

Mesure avant et après une intervention : (Il s'agit de la meilleure option puisqu'elle permet de mesurer un changement réel.)

1. **QUAND L'UTILISER :** Remplir les questionnaires avant l'intervention ou tout au début de cette dernière, et encore une fois après l'intervention ou le plus près possible de la fin (la dernière séance ne convient souvent pas puisqu'elle peut être une célébration ou comporter une faible participation).
2. **LIENS ENTRE LES RÉSULTATS :** Inclure une façon de lier les questionnaires avant et après d'une même personne tout en protégeant la confidentialité, par exemple en utilisant un [mot de passe](#) ou un identificateur créé par les répondants dont ils se souviennent.
3. **POINTAGE :** Chaque question à pointer telle quelle. À noter que pour les deux **premières** questions, la réponse « tout à fait d'accord » indique une plus grande capacité à gérer les risques sexuels, et pour les deux **dernières** questions, la réponse « tout à fait en désaccord » indique une plus grande capacité à gérer les risques sexuels.
4. **ANALYSE :** Comparer les réponses avant et après à chaque question pour chaque personne, en notant combien de personnes ont vu leur pointage s'améliorer, combien ont conservé le même pointage et combien ont vu leur pointage diminuer.

Mesure du changement seulement après la fin d'une intervention : (Il s'agit d'une deuxième option parce que les gens croient souvent que l'intervention a eu plus de répercussions qu'elle en a eues en réalité.)

1. Adapter toutes les questions de façon à demander aux personnes quelle est leur réponse à l'heure actuelle et quelle était leur réponse avant l'intervention.
Par exemple, à la question 1, demander : « *Je crois que je peux refuser d'avoir des relations sexuelles avec mon partenaire s'il ne veut pas utiliser de condom* ». ET « *Avant l'atelier, je pensais que je pouvais refuser d'avoir des relations sexuelles avec mon partenaire s'il ne voulait pas utiliser de condom* ». (Consulter un [exemple](#).)
2. **POINTAGE :** Chaque question à pointer telle quelle. À noter que pour les deux **premières** questions, la réponse « tout à fait d'accord » indique une plus grande capacité à gérer les risques sexuels, et pour les deux **dernières** questions, la réponse « tout à fait en désaccord » indique une plus grande capacité à gérer les risques sexuels.
3. **ANALYSE :** Comparer les pointages avant et après pour chaque personne, en notant combien de personnes disent avoir vu leur pointage s'améliorer, avoir conservé le même pointage et avoir vu leur pointage diminuer.

ACC10. ÉCHELLE DE CAPACITÉ À GÉRER LES RISQUES SEXUELS

Je crois que je peux refuser d'avoir des relations sexuelles avec mon partenaire s'il ne veut pas utiliser de condom.	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ne sait pas vraiment	D'accord	Tout à fait d'accord
J'ai l'intention d'utiliser un condom chaque fois que j'aurai des relations sexuelles avec un nouveau partenaire.	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ne sait pas vraiment	D'accord	Tout à fait d'accord
Avoir des relations sexuelles sans condom ne présente aucun problème si c'est avec une personne que j'aime.	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ne sait pas vraiment	D'accord	Tout à fait d'accord
Boire quelques verres d'alcool et fumer de la marijuana avant d'avoir des relations sexuelles augmente le plaisir.	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ne sait pas vraiment	D'accord	Tout à fait d'accord

Source :

Zuniga, M. L., Blanco, E., Sanchez, L. M., Carroll, S. P., & Olshefsky, A. M. (Dec 2009). **Preventing human immunodeficiency virus (HIV) and other sexually transmitted infections and reducing HIV-stigmatizing attitudes in high-risk youth: Evaluation of a comprehensive community-based and peer-facilitated curriculum.** *Vulnerable Children and Youth Studies*, 4(4), 333-345.