

Titre du poste :	Développeur pour l'apprentissage hybride
Service :	Échange des connaissances
Relève de :	Gestionnaire, Développement de l'apprentissage en ligne
Poste(s) supervisé(s) :	Aucun
Statut :	Temps plein ; contrat de 12 mois
Endroit :	Toronto, Ontario
Date d'affichage :	11 juin 2018

A. À propos de CATIE :

CATIE est la source canadienne de renseignements accessibles et fondés sur des données probantes, en matière de prévention, de dépistage, de soins, de traitements et de soutien pour le VIH et l'hépatite C. CATIE renforce la réponse nationale au VIH et à l'hépatite C en développant la collaboration et les capacités, parmi les personnes vivant avec le VIH et/ou l'hépatite C, les autres populations affectées, les fournisseurs de services de première ligne et les chercheurs, afin de réduire la transmission et d'améliorer la santé et le bien-être.

B. Rôle principal :

Le développeur pour l'apprentissage hybride participe à l'élaboration et à la mise à jour des cours d'apprentissage hybride relatifs au VIH et à l'hépatite C de CATIE. En collaboration avec le spécialiste de l'apprentissage hybride, la personne choisie sera chargée du développement postproduction des unités d'apprentissage en ligne, notamment de la synchronisation des fichiers de narration, du travail éditorial et des tests d'assurance de la qualité et du formatage des unités d'apprentissage en ligne en français. Le titulaire du poste participera aussi à la conception de cours visuels et numériques qui serviront dans les unités d'apprentissage en ligne et mettra en œuvre la mise à jour annuelle du répertoire des cours d'apprentissage hybride de CATIE. Le développeur pour l'apprentissage hybride peut, à l'occasion, fournir son soutien au service des TI et au service des Communications et marketing social, au besoin.

Ce poste contractuel à temps plein est supervisé par la gestionnaire, Développement de l'apprentissage en ligne, et il est basé dans les bureaux de CATIE à Toronto.

C. Responsabilités clés :**Responsabilité du poste n° 1 : Développement postproduction de nouveaux cours éduCATIE en français et en anglais (60 %)**

- Synchroniser la narration audio et apporter de légères modifications audio
- Préparer le cours pour le travail éditorial

- Préparer le cours pour les tests d'assurance de la qualité (AQ) en veillant à ce que toutes les composantes du cours soient fonctionnelles
- Apporter les corrections et changements en référence à la révision et aux rétroactions AQ
- Rechercher la cause des problèmes de fonctionnalité et de navigation, s'il y a lieu
- Coordonner la traduction et la narration des unités d'apprentissage en ligne
- Reformater ou reprendre la conception du texte et des illustrations graphiques, au besoin, pour les cours en français

Responsabilité du poste n° 2 : Conception du contenu numérique et visuel des cours (20 %)

- Développer des illustrations graphiques et des images sources, au besoin
- Participer au montage de vidéos et ou d'animation
- Participer à la création de jeux d'apprentissage en ligne et d'autres composantes interactives
- Soutenir les équipes des services des TI et des Communication, à l'occasion

Responsabilité du poste n° 3 : Mise à jour du répertoire actuel de cours éduCATIE offerts en français et en anglais (20 %)

- Mettre à jour la description des cours et reprendre la conception suite aux rétroactions du réviseur
- Coordonner la traduction et la narration du nouveau matériel
- Synchroniser la nouvelle narration et les autres éléments audio, au besoin
- Préparer les changements pour les tests AQ
- Apporter les corrections et changements en référence aux rétroactions AQ

D. Connaissances et aptitudes requises :

1. Baccalauréat ou certificat en graphisme, technologie et conception de matériel pédagogique, développement et conception de matériel d'apprentissage (ou dans un domaine connexe) et 2 ans ou plus d'expérience en tant que développeur dans le secteur de l'apprentissage en ligne
2. Connaissances avancées du logiciel Articulate Storyline (doit fournir des échantillons ou un portfolio du travail)
3. Connaissances approfondies des logiciels Adobe Photoshop, Illustrator, Audition, Camtasia, After Effects et Premiere Pro (ou autres logiciels de montage vidéo)
4. Connaissances pratiques du langage HTML5; bonne connaissance de l'administration du logiciel LMS et du développement du logiciel SCORM
5. Compétences perfectionnées en montage vidéo ou des effets sonores

6. Bonne compréhension de la théorie de conception pédagogique et des principes d'apprentissage des adultes, de l'apprentissage mobile et des pratiques exemplaires en matière d'élaboration de cours
7. Grand souci du détail
8. Excellentes aptitudes en résolution de problème et réflexion critique
9. Sens aigu pour la composition visuelle
10. Capacité d'accomplir plusieurs tâches à la fois et de s'adapter rapidement aux changements de priorité
11. Maîtrise des applications Microsoft Office
12. Excellentes aptitudes pour les communications orales et écrites en anglais
13. Compréhension élémentaire du français, de préférence

Remarque : Utilisé dans le seul but d'alléger le texte, le genre masculin s'applique autant aux femmes qu'aux hommes dans le présent avis d'emploi.

« CATIE souscrit aux principes de l'équité en matière d'emploi et encourage les personnes s'identifiant comme racialisées, les personnes issues de diverses origines culturelles, les personnes de toutes les identités de genres et orientations sexuelles, et les personnes ayant des invalidités à postuler. CATIE reconnaît la nécessité de l'apport de l'expérience, des connaissances et des conseils des communautés qui sont touchées de façon disproportionnée par le VIH et l'hépatite C ainsi que des personnes ayant une expérience vécue ou qui vivent avec le VIH ou l'hépatite C. De plus, des mesures d'adaptation sont disponibles sur demande pour les candidats dans tous les aspects du processus d'entretien. »

Les candidats intéressés sont invités à visiter notre site Web à www.catie.ca.

Les demandes par courriel sont préférées. Veuillez ne pas téléphoner.

Tous les candidats doivent inclure des exemples de leur travail. Veuillez inclure un lien vers votre portfolio en ligne ou un pdf dans le cadre de votre candidature initiale.

Nous vous remercions de votre intérêt, mais seules les personnes convoquées à une entrevue seront contactées.

Date limite pour présenter les demandes : 29 juin 2018

Soumettez votre demande à : jobs@catie.ca

REMARQUE : Afin de réduire le nombre de « pourriels » que nous recevons en réponse à cet avis, les personnes intéressées sont priées d'inclure le texte suivant dans la ligne objet de leur courriel : CATIE 2326